



# 高中氣候變遷 教育線上課程

## 上線記者會

115.3.11





全國首部高中專屬氣候線上課程上線

# 《與2050淨零世代的對話》

扎根氣候科學，啟動青年的淨零行動力



# 核心世代的崛起：從被動接收，到主動參與

# 2026 高中生



# 2050 淨零主力



## 環境部 X 教育部 共作

落實總統於「國家氣候變遷對策委員會」期許，首度為高中生量身打造專屬線上課程



## 知識轉譯

將艱澀的氣候科學與淨零政策，轉化為青年世代易於理解且能實際參與的行動語言。



## 綠領青年

「高中生」透過能力建構啟蒙邁向實質氣候行動力與影響力的「綠領青年」



## 提升你的氣候素養，強化學習歷程



葉欣誠 特聘教授  
國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所



國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所  
葉欣誠 特聘教授

各位同學 今天很高興 有機會跟各位分享

## 全球永續發展目標 The Sustainable Development Goals



但事實上氣候變遷和所有的目標都有關係



國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所  
葉欣誠 特聘教授

## 【素養接軌】國立臺灣師範大學

# 葉欣誠 特聘教授

《提升你的氣候素養 融入你的學習歷程》

## 教授觀點

從「高中生」最關心的未來，& 永續發展的觀點，談到氣候素養的重要性，強調高中生成為「2050淨零世代」的意義，氣候變遷與升學就業息息相關

## 豐富學習歷程

教導高中生如何將對環境的關注，轉化為具備高含金量的「多元表現」學習歷程檔案亮點。





結合多元學科的

【學科跨域】第一線教學現場

## 《2050淨零世代的氣候行動力(高中教師篇)》

### 北中南名校串聯

匯聚三大名校資深教師的教學精華。

主講人：洪逸文老師(師大附中)/趙友崧老師  
(臺中女中)/謝隆欽老師(中山大學附中)

### 探究與實作

將艱澀的氣候知識，結合高中「地理、地科」等學科視角，化知識為具體的實踐策略。

【青年同行】總統府國家氣候變遷對策委員會

## 黃品涵委員、雷雅淇委員

(民間青年委員)

### 《2050淨零世代的氣候行動力 (青年代表篇)》

“同儕共鳴：，以自身經驗分享最真實的氣候行動案例。

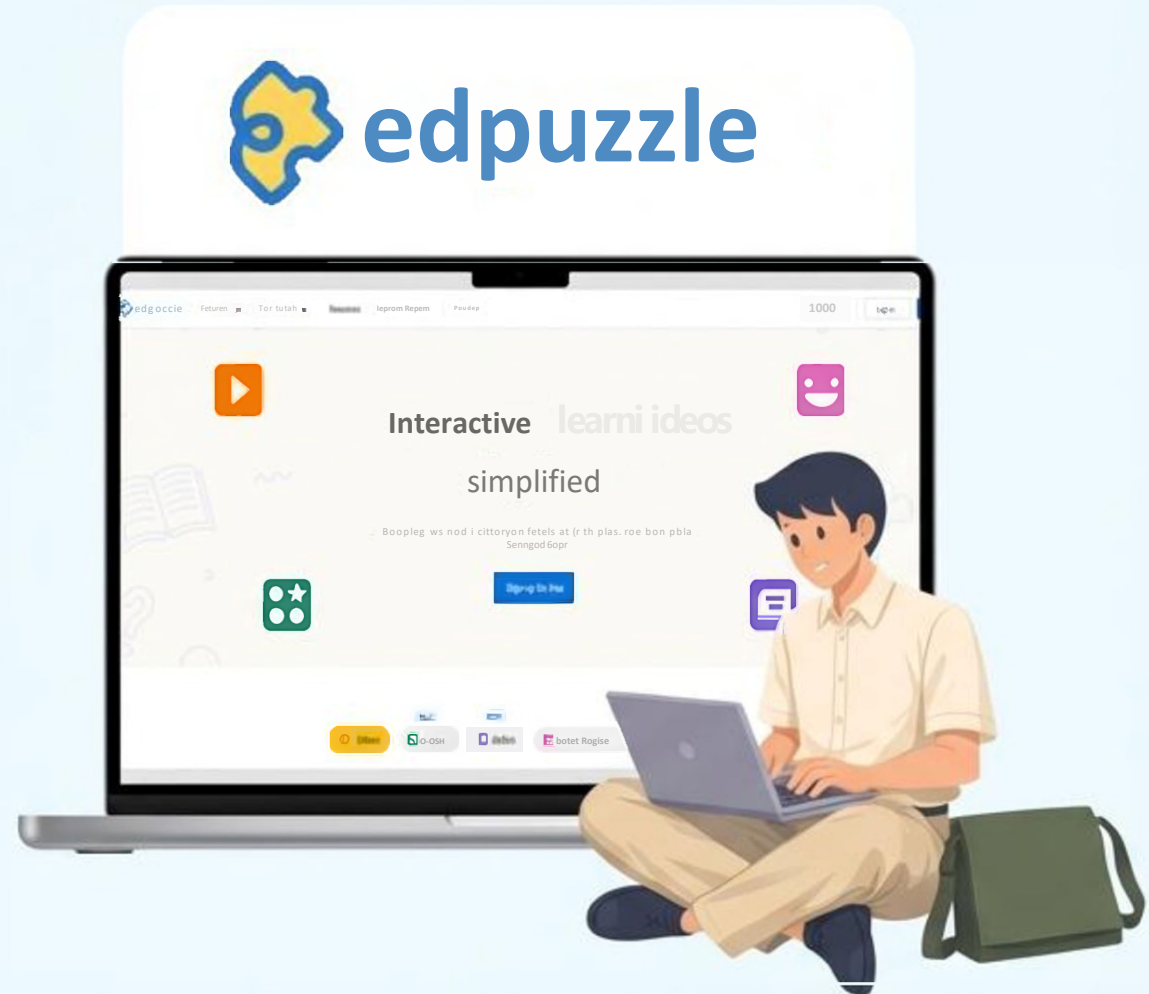
從校園出發：向全國高中生證明：「改變，從你們開始就來得及！」帶動年輕世代從根源推動淨零轉型。



# 自主學習氣候變遷的最佳管道

學習不受限於教室，免付費、跨載具，用最貼近學生的方式對接國家政策。

- ✔ 教育部認證：採用教育部審查通過之互動式教學平台。
- ✔ 零門檻登入：支援Google與Microsoft帳號，一鍵登入。
- ✔ 跨載具學習：手機、平板、筆電皆可流暢觀看。



# 互動性線上課程：從被動接收到主動參與

不只是「看」影片，還要線上互動、提出氣候行動的線上課程。



## 防呆防快轉

首次觀看無法快轉，確保知識完整傳遞。

## 彈出式問答

影片播放途中自動彈出測驗，必須作答才能繼續。

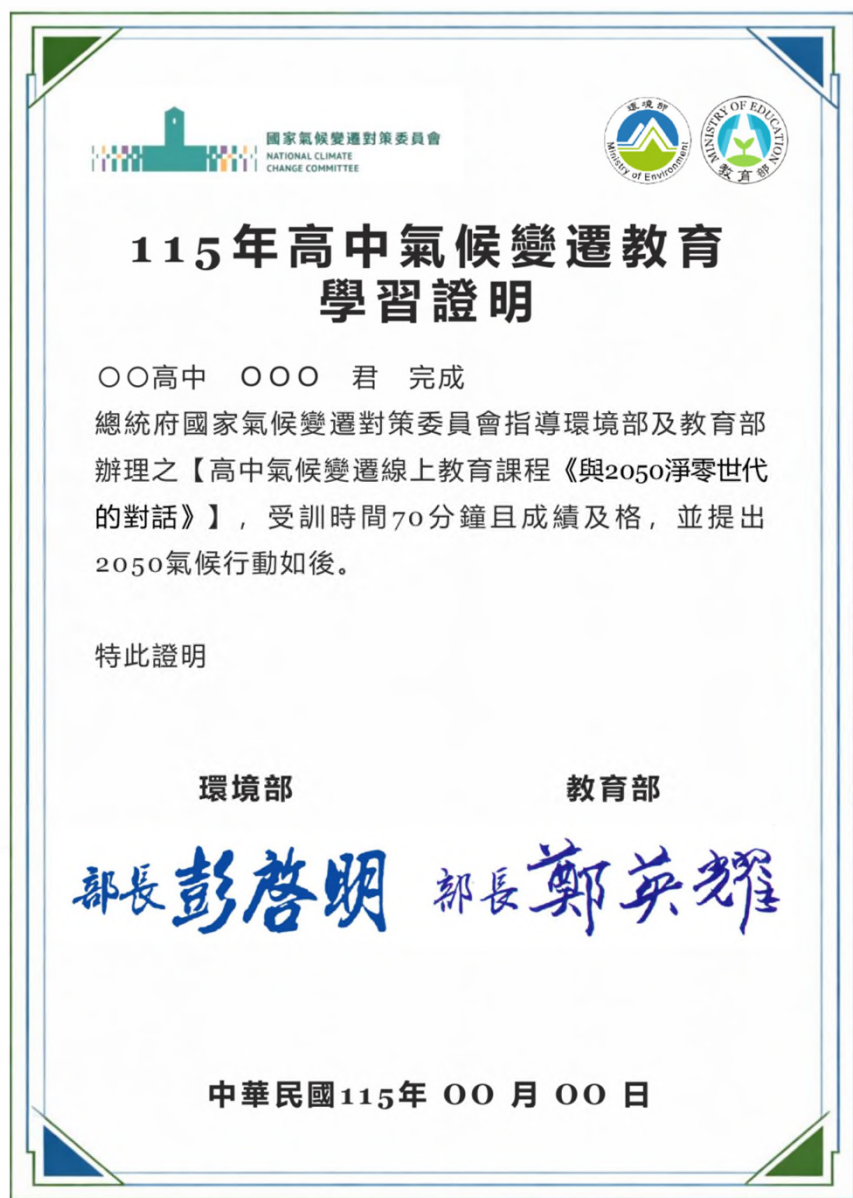
## 青年氣候行動

展現學習成果，各自提出2050氣候行動。

# 高中專屬學習證明 with 環境部 + 教育部雙部長

部會協作共同核發，  
充實氣候變遷教育。

- 環境部彭部長與教育部鄭部長共同署名核發。
- 證明上將具體呈現學生專屬的「我的2050淨零世代氣候行動」



## 我的2050淨零世代氣候行動

(範例)

身為2050淨零世代的一員，我認為高中生雖然年紀還小，但依然可以用實際行動為地球的未來盡一份心力。面對氣候變遷，我們不應只是關心新聞或課本上的知識，而是要從日常生活中開始改變。

首先，我會從「減少碳排放的生活習慣」做起。例如在日常通勤時，盡量選擇步行、騎腳踏車或搭乘大眾運輸工具，減少使用機車或汽車，以降低交通所造成的碳排放。此外，在學校或家中也會養成節約能源的習慣，例如隨手關燈、冷氣溫度設定在26度以上、減少不必要的用電，讓節能成為生活的一部分。

其次，我也會實踐「減少浪費與資源再利用」。在購物時自備環保袋、水壺與餐具，減少一次性塑膠用品的使用；在學校推廣紙張雙面使用，並鼓勵同學減少過度包裝的商品。這些看似小小的改變，如果每個人都一起實行，就能累積成巨大的環境效益。

最後，我希望能在校園中發揮影響力，透過班級分享、社團活動或校內宣導，讓更多同學了解氣候變遷與淨零排放的重要性。當越來越多人願意關心並採取行動，社會也會逐漸改變。

我相信，淨零不只是政府或企業的責任，也是我們這一代青年的使命。只要從生活中一點一滴做起，並持續影響身邊的人，我們就能為2050淨零目標與地球永續發展貢獻自己的力量。

# 4步解鎖終極獎勵，獲取學習證明



**Step1:完整觀看**  
依序完成所有7段課程影片，不可快轉。



**Step2:實名登錄**  
正確填寫姓名與高中校名。



**Step 3: 通過測驗**  
每段影片測驗題目全數作答，成績達70分(含)以上。



**Step4:提出行動**  
於第7段影片撰寫「我的2050淨零世代氣候行動」。

**達標後，兩週內由環境部查核並寄送電子證明至登入信箱！**

# 同學可結合氣候行動 豐富多元學習歷程檔案

透過本課程，取得氣候變遷學習證明，提升氣候知能，再結合具體行動，成為豐富「學習歷程檔案」的絕佳素材。



氣候素養與具體行動，正是高中生展現多元表現、世代正義與社會關懷的最強連結。

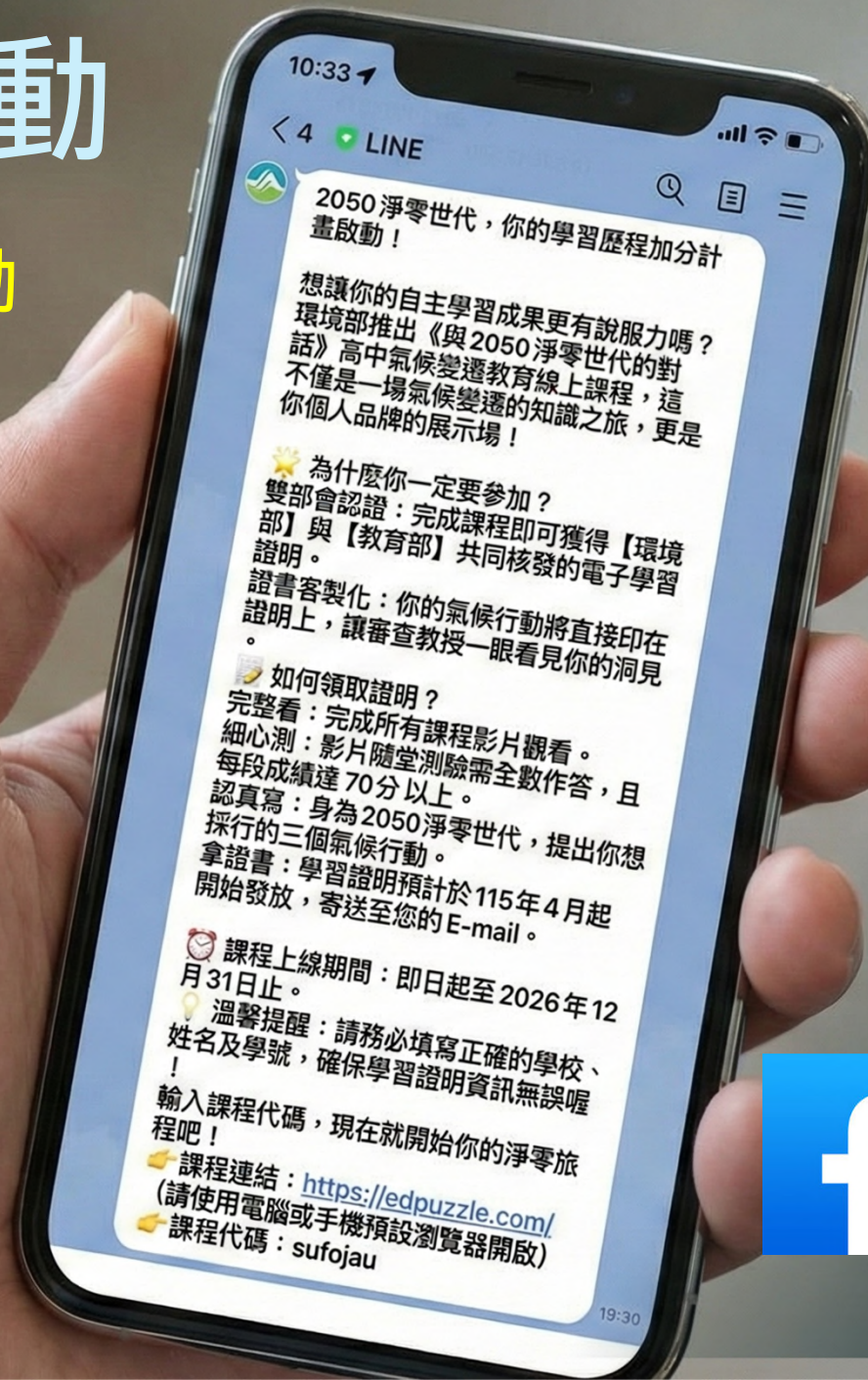
# 後續推廣活動

## ■ 環境部分區推廣活動

- 與地科、地理、生物等學科中心合作，分區辦理高中氣候變遷教育線上課程推廣系列活動

## ■ 網站宣傳

- 青年參與氣候行動專區
- 因材施教
- 氣候變遷教學資訊平臺
- 綠色學校夥伴網路
- 教育雲數位學習入口網

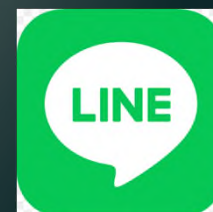
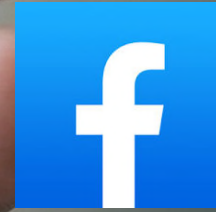


■ 教育部國教署函知全國高級中等學校及學科中心

■ 教育部環境教育輔導團推播

- 結合各縣市環境教育輔導團，於辦理相關活動或教師社群等宣傳

■ 社群媒體宣傳



# 《青年參與氣候行動》網站 - 高中篇

## 青年參與氣候行動

首頁, 青年參與氣候行動

## 2026 年高中氣候變遷教育線上課程

首頁, 青年參與氣候行動, 2026 年高中氣候變遷教育線上課程

## 2050 淨零世代氣候行動

首頁, 青年參與氣候行動, 2050 淨零世代氣候行動

### 馬上參與氣候行動系列活動！



高中生 15~18 歲

大專院校 19~30+ 歲



2026

數位教育 2026 年高中氣候變遷教育  
線上課程

線上 Edpuzzle

看更多

### 高中氣候行動起跑！ 教師 × 學生 × 教案 × 實踐

#### 高中教師氣候變遷 教育 增能研習工作坊

透過國際趨勢分享與  
模擬實作，協助高中  
教師理解氣候變遷並  
融入學科教學



看更多

#### 高中氣候變遷教育 線上課程

透過專題影片與互動  
學習，帶領高中生認  
識 2050 淨零轉型的挑  
戰與行動方向



看更多

#### 2050 淨零世代氣 候行動

來看看 2050 淨零世代  
的氣候行動有那些選  
項，當然你（妳）可  
以做的還有無限多



看更多

#### 課程目的



為推動我國高級中學氣候變遷教育，奠定達成我國「2050 淨零排放」目標之基礎，環境部及教育部專為高中生量身打造本線上課程，藉以達成以下目的：

- (一) 扎根氣候科學與政策：充實高中氣候變遷教學資訊，協助高中生理解氣候變遷的科學基礎與國家最新淨零排放政策。
- (二) 轉譯專業知識：透過多元講者論述，將「氣候變遷」與「淨零轉型」議題，轉化為青年世代易於理解、且能實際參與的行動語言。
- (三) 培育氣候行動青年：激發高中生對環境議題的關注，培養其投入氣候行動、發揮影響力的實質能力。
- (四) 充實學習歷程：本課程由總統府國家氣候變遷對策委員會指導，環境部與教育部共同推動，高中生完整觀看線上課程、通過測驗並提出氣候行動後，將取得由兩部會共同核發之「電子學習證明」，豐富高中生多元表現學習歷程檔案。

#### 辦理單位

指導單位：總統府國家氣候變遷對策委員會

主辦單位：環境部、教育部

執行單位：財團法人台灣產業服務基金會



#### 上課對象

全國高級中等學校學生。

#### 線上課程平台

本課程採用免付費平台「Edpuzzle」觀看，學生可使用 Google 帳戶或 Microsoft 帳戶登入，完成登入後輸入課程代碼「sufojau」即可進行課程觀看。

Edpuzzle 網站：<https://edpuzzle.com/>

課程代碼：sufojau



#### 致 2050 淨零世代

2050 年聽起來或許很遙遠，但我們現在的每一個選擇，將直接影響未來的地球樣貌，也決定了當年青年世代的未來生活權利。

氣候變遷迫在眉睫，氣候行動刻不容緩！身為高中生的你（妳），擁有創新的解決方案，也將在 2050 年成為社會的中間份子。我們需要你（妳）的參與跟行動，才能確保我們為未來世代留下公正、平等和健康的地球，你（妳）就是當前推動淨零轉型最重要的力量！

環境部氣候變遷署邀請你（妳）參與 2050 氣候行動，你（妳）們的未來，你（妳）們說了算！

#### 2050 淨零世代的氣候行動

##### PP 第一行動：日常的氣候行動 (Climate Action)

對抗氣候變遷，從每一天的生活選擇開始！

##### 減緩

##### 我承諾力行低碳環保綠行動

- 神隊友交通：我會多搭乘捷運、公車或騎單車，並嘗試與同學「共乘」上學。
- 低碳食力派：我會優先選擇有「碳標籤」或「產銷履歷」的在地食材，並練習認購「蔬食材」（長得醜但一樣好吃的蔬果）減少浪費。
- 循環小尖兵：我會自備環保餐具，並主動利用「循環食器借用站」，減少使用一次性塑膠製品，落實資源回收分類。
- 宿舍節能王：如果住校，我會注意宿舍用電規劃，並鼓勵家人將老舊家電換成節能標章產品。
- 淨零創意家：我可以在能源、製造、運輸、住商、農業、環境等面向，找出更多的淨零解方。

##### 調適

##### 我承諾打造調適永續綠生活

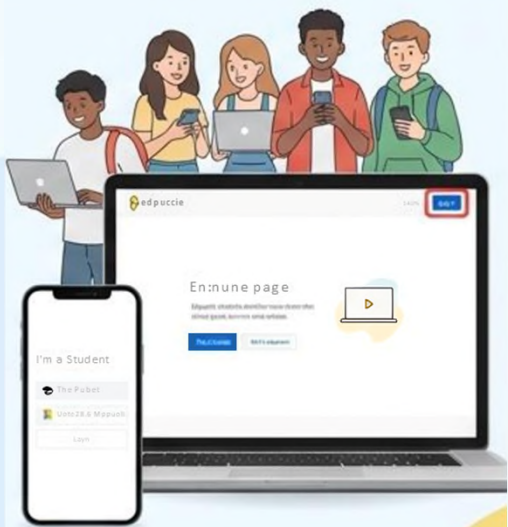
- 綠色守護者：我願意參與校園或社區的植樹與綠地維護，幫助城市降溫。
- 河川巡守隊：我家門前有小河，就交給我来守護河川涵容能力，永續水資源。
- 避災知識家：我會主動瞭解不同族群（如語言、障別）在氣候災害中的需求，並學習如何提供差異化的協助。

我有意見

我有意見

# 2050

## 同學們 即刻登入， 啟動你的氣候對話 豐富你的學習歷程



專屬課程代碼：**sufojau**

1.前往Edpuzzle網站  
並點選 **Login**



2.選擇「I'm a Student」並使用  
Google或Microsoft帳號登入



3.輸入專屬課程代碼：**sufojau**

